

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

«27» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Отрасли психологии и психологические практики**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии

Рецензенты:

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 8 от 25.06.2024 г.

Заведующий кафедрой,
К.м.н., доцент



Е.Д. Божкова

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«25» 06 2024 г.



Ю.А. Израелян

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Отрасли психологии и психологические практики» является ознакомление учащихся с системой отраслей и межотраслевых связей современной психологии, сущностью и спецификой психологических практик как специфической областью и источником психологического знания, а также содержанием деятельности психолога в сфере здравоохранения и определение на этой основе возможных прикладных задач по оказанию психологической помощи и подходов к их решению.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-6; ОПК-7.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного представления о системе современного психологического знания, психологической науке и психологической практике.
2. Развитие готовности учащихся магистратуры к организации и осуществлению профессиональной деятельности психолога.
3. Совершенствование навыков работы с научной и методической литературой.
4. Оказание помощи в процессе профессионального становления и развития личности учащихся магистратуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- специфику основных отраслей современной психологии и критерии их выделения;
- этические и правовые аспекты профессиональной деятельности психолога в рамках различных психологических практик;
- основные виды и источники психологического знания;
- научные основы психологической практики и методологию психотехники;
- актуальные задачи современной психологической практики;
- принципы и специфику деятельности психологической службы в сфере здравоохранения;
- должностные обязанности психолога – работника психологической службы здравоохранения;

Уметь:

- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно организации профессиональной деятельности по оказанию психологической помощи;
- разбираться в основных психологических проблемах современного человека и общества в целом;
- определять проблемные зоны современной психологической практики;
- выявлять и предотвращать ситуации нарушения или угрозы нарушения этического кодекса психолога;
- определять конкретные прикладные задачи по оказанию психологической помощи в рамках деятельности психолога в сфере здравоохранения;
- осуществлять мониторинг потребностей общества в основных видах услуг профессиональной деятельности психолога, в том числе в сфере здравоохранения;
- самостоятельно осмысливать значимость и определять целесообразность использования в процессе оказания психологической помощи различных психотехник основных научных направлений;

Владеть:

- навыками систематизации и анализа психологического знания;
- навыками профессиональной культуры и мышления психолога;
- стратегией планирования деятельности психолога на основе анализа социальных и индивидуальных запросов;
- навыками оценки успешности деятельности психологической службы в системе

здравоохранения и прогнозирования ее дальнейшего развития.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отрасли психологии и психологические практики» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс – Б1.О.09) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения, в 1 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ n/n	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6.1} . Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 _{УК-6.2} . Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3 _{УК-6.3} . Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и	- специфику основных отраслей современной психологии и критерии их выделения; - этические и правовые аспекты профессиональной деятельности психолога в рамках различных психологических практик; - основные виды и источники психологического знания; - научные основы психологической практики и методологию психотехники; - актуальные задачи современной психо-	- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно организации профессиональной деятельности по оказанию психологической помощи; - разбираться в основных психологических проблемах современного человека и общества в целом; - определять проблемные зоны современной психологической практики; - выявлять и предот-	- навыками систематизации и анализа психологического знания; - навыками профессиональной культуры и мышления психолога

			<p>принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>логической практики</p>	<p>вращать ситуации нарушения или угрозы нарушения этического кодекса психолога</p>	
2.	ОПК-7	<p>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ИД-1опк.7.1 Использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-2опк.7.2 Организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-3опк.7.3 Организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивиду-</p>	<p>- актуальные задачи современной психологической практики;</p> <p>- принципы и специфику деятельности психологической службы в сфере здравоохранения;</p> <p>- должностные обязанности психолога – работника психологической службы здравоохранения</p>	<p>- определять проблемные зоны современной психологической практики;</p> <p>- определять конкретные прикладные задачи по оказанию психологической помощи в рамках деятельности психолога в сфере здравоохранения;</p> <p>- осуществлять мониторинг потребностей общества в основных видах услуг профессиональной деятельности психолога, в том числе в сфере здравоохранения;</p> <p>- самостоятельно осмысливать значимость и определять целесообразность использо-</p>	<p>- навыками профессиональной культуры и мышления психолога;</p> <p>- стратегией планирования деятельности психолога на основе анализа социальных и индивидуальных запросов;</p> <p>- навыками оценки успешности деятельности психологической службы в системе здравоохранения и прогнозирования ее дальнейшего развития</p>

			дуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		вания в процессе оказания психологической помощи различных психотехник основных научных направлений
--	--	--	---	--	---

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-6	<p>ИД-1_{УК-6.1}. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. порученного задания.</p> <p>ИД-2_{УК-6.2}. Уметь: решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3_{УК-6.3}. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, доклад, контрольные вопросы к экзамену
ОПК-7	<p>ИД-1_{опк-7.1} Использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-2_{опк-7.2} Организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смеж-</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческая работа, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену

	ных с ней областей ИД-3опк.7.3 Организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		
--	---	--	--

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Отрасли психологии	УК-6	Тенденции современной психологии и теоретические основы отраслей психологии. Характеристика основных отраслей психологии. Психологическое знание
2.	Психологические практики	УК-6; ОПК-7	Психологическая практика как особая сфера психологических услуг. Психологическая практика клинического психолога. Психолог как профессиональный субъект психологической практики.
3.	Психологическая служба в системе здравоохранения	ОПК-7	Феномен психологической службы. Психологическая служба в системе здравоохранения

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,9	32	32		
Лекции	0,2	8	8		
Семинарские занятия	0,35	12	12		
Практические занятия	0,35	12	12		
Самостоятельная работа обучающегося	1,4	58	58		
Промежуточная аттестация					
Экзамен	0,5	18	18		
ИТОГО	3	108	108		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	
1.	1	Отрасли психологии	4	6	2	19	31	Тест, аналитические задания, ситуаци-

								онные задачи, контрольные вопросы к экзамену
2.	1	Психологические практики	2	4	6	19	31	Тест, аналитическое задание, доклад, ситуационные задачи, контрольные вопросы к экзамену
3.	1	Психологическая служба в системе здравоохранения	2	2	4	20	28	Тест, творческая работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы к экзамену

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Тенденции современной психологии и теоретические основы отраслей психологии	1
2.	Характеристика основных отраслей психологии	2
3.	Психологическое знание	2
4.	Психологическая практика как особая сфера психологических услуг	1
5.	Феномен психологической службы	1
6.	Психологическая служба в системе здравоохранения	1
...	ИТОГО (всего - АЧ)	8

3.5. Распределение тем семинарских занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Тенденции современной психологии и теоретические основы отраслей психологии	2
2.	Характеристика основных отраслей психологии	2
3.	Психологическое знание	2
4.	Психологическая практика как особая сфера психологических услуг	2
5.	Психологическая практика клинического психолога	2
6.	Феномен психологической службы	1
7.	Психологическая служба в системе здравоохранения	1
...	ИТОГО (всего - АЧ)	12

3.6. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Характеристика основных отраслей психологии	2
2.	Психологическая практика клинического психолога	4
3.	Психолог как профессиональный субъект психологической практи-	2

	ки	
4.	Психологическая служба в системе здравоохранения	4
...	ИТОГО (всего - АЧ)	12

3.7. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	УК-6; ОПК-7	12
2.		Подготовка докладов	УК-6	6
3.		Выполнение аналитических заданий	УК-6; ОПК-7	14
4.		Выполнение творческой работы	ОПК-7	6
5.		Подготовка к экзамену	УК-6; ОПК-7	20
...	ИТОГО (всего - АЧ)			58

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	Текущий контроль	Отрасли психологии	Аналитические задания	2	4
				Ситуационные задачи	5	5
				Тест	45	1
2.	1	Текущий контроль	Психологические практики	Аналитическое задание	1	1
				Доклад	1	19
				Ситуационные задачи	4	4
				Тест	45	1
3.	1	Текущий контроль	Психологическая служба в системе здравоохранения	Творческая работа	1	1
				Ситуационные задачи	1	1
				Тест	45	1
4.	1	Промежуточная аттестация	Отрасли психологии Психологические практики Психологическая служба в системе здравоохранения	Контрольные вопросы к зачету	2	33
				Ситуационные задачи	1	17

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Сравнительный анализ существующих подходов к классификации отраслей со-

временной психологии.

2. Особенности клинической психологии как отрасли психологии.
3. Психологическое знание, его источники и виды.
4. Место и роль популярной психологии.
5. Сущность и специфика психологической практики, ее основные характеристики.
6. Функции, предмет, задачи, виды и уровни психологической практики.
7. Этические и правовые аспекты психологической практики клинического психолога.
8. Получение и использование психологической информации при оказании помощи.
9. Сущность и специфика психологической службы. История становления психологической службы в России.
10. Структура, цель, основные задачи и функции психологической службы в системе здравоохранения.

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Исходя из критерия отношения человека к обществу, выделяют такую отрасль психологии, как:

- А) специальная психология;
- Б) психология труда;
- В) социальная психология.

2. На стыке психологии, медицины и физиологии возникла:

- А) нейропсихология;
- Б) дифференциальная психология;
- В) психология спорта.

3. Разграничение между знанием и незнанием характерно для:

- А) академической психологии;
- Б) психологической практики;
- В) обыденной психологии.

4. Согласно точке зрения Ф.Е.Василюка, психологические службы имеют отношение к:

- А) практической психологии;
 - Б) психологической практике;
 - В) прикладной психологии.
5. К этическим проблемам психологической практики относятся:
- А) вопросы теоретической подготовки психолога;
 - Б) умение пользоваться психологическими методами и методиками;
 - В) использование манипуляции.

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. Прочитайте статьи:

• Нестик Т.А. Развитие цифровых технологий и будущее психологии // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2017. №3. С. 6–15.

• Журавлев А.Л., Нестик Т.А., Юревич А.В. Прогноз развития психологической науки и практики к 2030 году // Психологический журнал. 2016. Т. 37. №5. С. 45–64.

Приведите доказательства («за» и / или «против») правомерности выделенных авторами тенденций развития современной психологии. Напишите текст, содержащий ваше аргументированное мнение (не менее 100 слов).

2. Выберите классификацию отраслей психологии и заполните следующую таблицу:

Наименование отрасли	Предмет изучения	Методы изучения	Сфера применения
----------------------	------------------	-----------------	------------------

--	--	--	--

4.2.4. Примеры творческих работ:

1. Предложите свой проект деятельности психологической службы в системе здравоохранения.

4.2.5. Примеры практико-ориентированных ситуационных задач:

1. На занятии по психологии студент-первокурсник однозначно заявил, что совсем скоро не будет никакой медицинской психологии, потому что вся психология будет медицинской, поскольку здоровых людей уже просто нет.

Прокомментируйте данное высказывание и сформулируйте обоснованный ответ этому студенту.

2. Предложите свой проект деятельности психологической службы в системе здравоохранения

3. Пациент избегает близких отношений с другими людьми из-за страха быть использованным, боязни вторжения в свой внутренний мир и того, что может быть брошен.

Психотехники каких основных научных направлений психологии могут подойти для работы с данным клиентом? Почему? Что они дадут при оказании психологической помощи?

4.2.6. Примерные темы докладов

1. Психологическое просвещение как вид психологической практики: его сущность и специфика.

2. Психопрофилактика как вид психологической практики: ее сущность и специфика.

3. Психодиагностика как вид психологической практики: ее сущность и специфика.

4. Психологическая коррекция как вид психологической практики: ее сущность и специфика.

5. Психологическое консультирование как вид психологической практики: его сущность и специфика.

6. Психотерапия как вид психологической практики: ее сущность и специфика.

7. Тренинг как вид психологической практики: его сущность и специфика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Островская И.В. Психология : учебник / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html	Электронный ресурс	
2.	Маралов В.Г., Низовских Н.А., Щукина М.А. и др. Психология саморазвития: учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - URL: https://urait.ru/bcode/453067	Электронный ресурс	

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На ка-	В библио-

		федре	теке
1.	Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. – М.: ЭКСМО, 2012. – 256 с.	-	1
2.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	296
3.	Лукацкий М.А. Психология : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова ; Лукацкий М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2502-2. - Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html	Электронный ресурс	
4.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
5.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 575 с.	-	2
6.	Остренкова М.Е. Психология. Руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html .	Электронный ресурс	
7.	Пезешкян Н. Торговец и попугай. Восточные истории и психотерапия / общ. ред. А.В.Брушлинский, А.З.Шапиро. – М.: Прогресс, 1992. – 240 с.	-	2
8.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
9.	Франкл В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.	-	3
10.	Франкл В. Сказать жизни «Да!» Психолог в концлагере. – М.: Альпина нон-фикшн, 2012. – 239 с.	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025
5.	Электронная библиотека «Гребенников»:	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	https://grebennikon.ru	кадрами	по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые

			авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги,	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	<p>издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/</p>	<p>статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам</p>	<p>любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)</p>	<p>Срок действия: не ограничен</p>
18.	<p>База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com</p>	<p>Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам</p>	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: 31,12,2024</p>
19.	<p>База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com</p>	<p>Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию</p>	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: 31.12.2024</p>
20.	<p>База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</p>	<p>Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам</p>	<p>С компьютеров университета</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: 31.12.2024</p>
21.	<p>База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/</p>	<p>Патентная база данных компании Questel</p>	<p>С компьютеров университета</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: 31.12.2024</p>
22.	<p>Коллекция BMJ Knowledge Resources</p>	<p>Периодические издания издательства BMJ</p>	<p>С компьютеров университета, с</p>	<p>Не ограничено</p>

	от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественнонаучным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.gov	Поисковая система Национальной медицинской	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	nihgov/pubmed	библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	ного устройства.	
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);
- 3) телевизионные моноблоки (2 шт.);
- 4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate	11200	Платформа коммуникаций (электронная)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.202

	Pro Ver. 6.3		почта, файло- вый обмен)			2
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый кли- ент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.202 2
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн меро- приятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛО ГИИ"	3316	17-3К от 28.04.202 2
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Алексан- дрович	1960	2471/05- 18 от 28.05.201 8
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользовате- ля для образо- вательных ор- ганизаций, без ограничения срока дей- ствия, с пра- вом на полу- чение обнов- лений на 1 год.	220	Офисное при- ложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без огра- ничения с правом на получе- ние об- новлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Secu- rity для бизне- са – Расши- ренный Rus- sian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Ли- цензия	1500	Средства анти- вирусной защи- ты		207	04-3К от 10.02.202 3
7	Trusted.Net	10000	Средства управления до- ступом к ин- формационным ресурсам	ООО "Циф- ровые тех- нологии"	1798	218 от 13.12.202 1
8	LibreOffice		Офисное при- ложение	The Document Foundation	Свободно распро- страняе- мое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for	

					Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21

19	Ян- декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
----	---------------------	--	---------	-----------------	------	--